### **L’UOMO NELLA CREAZIONE**

**I Miei Piedi**

**Atti 3:8**

*E con un balzo si rizzò in piedi e si mise a camminare; ed entrò con loro nel tempio, camminando, saltando e lodando Dio.*

**Punto Principale**

Dio ha fatto l’uomo in un modo molto speciale. Siamo stati creati con i piedi e possiamo fare cose che gli animali non possono fare. Dovremmo essere gentili con chi non può camminare bene.

####

#### **Punti Possibili**

* Il disegno dei nostri piedi: crescono con noi mentre diventiamo più grandi; abbiamo due piedi ciascuno con cinque dita per l'equilibrio, con un arco in mezzo per rendere i nostri piedi elastici mentre camminiamo a lungo.
* la funzione dei nostri piedi: i nostri piedi possono correre, camminare, scavalcare, saltare, stare fermi; possiamo stare in punta di piedi, calciare un pallone e danzare.
* La posizione dei nostri piedi: Dio sapeva esattamente dove mettere i piedi quando ci ha creati, non sulla nostra testa o sulle braccia, ma in fondo alle gambe in modo che potessimo stare in piedi.
* Gli animali: non sono stati creati da Dio come noi, i cani ed i gatti hanno quattro zampe non hanno le dita dei piedi che possono muoversi ma delle zampe imbottite, alcuni corrono più veloci e saltano più in alto in confronto a quello che possiamo fare noi, ma non possono saltare o ballare in punta di piedi o calciare un pallone, i conigli hanno quattro zampe, ma solo saltellano.
* Dobbiamo ringraziare di avere i piedi: ci permettono di camminare verso la scuola, giocare con i nostri amici, fuggire dal pericolo.
* Dobbiamo essere gentili con coloro che non sono in grado di usare i piedi: Loro devono dipendere dagli altri, con sedie a rotelle e stampelle, non possono andare dove vogliono.
* La storia di un uomo che non poteva camminare, e di come i suoi amici si presero cura di lui e di come Gesù lo guarì (Luca 5: 17-26).

**Canzoni**

Never Forget

Peter and John Went to Pray

**Possibili Attività**

Fare saltare i bambini e misurare quanto in alto e in che misura:

* Correre, saltare, e rincorrere seguendo un capo
* Tracciare intorno ai piedi su un vecchio foglio di carta o di stoffa , poi dare ai bambini per farli camminare nella impronte (uno ad uno) cantando "Segui le orme della fede del nostro padre Abramo" (Rm 4,12), sempre più veloce.
* Mostra ai bambini immagini di cani, di gatti e di conigli e dei loro piedi.

**Giochi per giocare con i bambini - con i loro piedi**

1. Salto Lungo

Misurare la distanza che i bambini possono saltare.

2. Seguire il leader

Fate quello che il leader fa: saltare, salire su un piede, ecc.

3. Salto su una gamba sola

Fare una gara saltellando su una gamba sola.

4. Gara tre gambe

I giocatori sono divisi in squadre di due. La gamba sinistra di un giocatore e la gamba destra dell’altro giocatore devono essere legate insieme. Devono completare un certo percorso insieme.

5. Bruco

Tutti i bambini accovacciati uno dietro l'altro prendono le caviglie della persona di fronte. Una volta che il comando è dato, il bruco si muove lungo un percorso senza staccarsi. 2 o più bruchi possono anche eseguire una corsa senza bruca. In questo gioco, è importante un buon coordinamento.

6. Equilibro Palloncini

Solo con i piedi, uno o più palloni devono essere tenuti in aria senza che il palloncino tocchi il suolo. Questo può anche essere a tempo.

7. Stampa del piede

Ogni bambino fa un disegno del suo piede su un foglio di carta. Mescolare le impronte . l gruppo dovrà riconoscere a chi appartengono.